

2 0 2 6 年度 学力検査（国語）問題【追】	受 験 番 号	氏 名

【注意】答えは全て解答用紙に記入すること。試験終了後、問題用紙も提出すること。試験時間は30分。

1. 次の【 】部の漢字を、ひらがなに直し答えよ。

- [01] ビンをしっかり【密封】した
[02] 【衝動】的に買ってしまった
[03] 会議は【円滑】に進行している
[04] 金メダルの【栄冠】に輝いた
[05] 【彫】りの深い顔立ち

2. 次の【 】部のカタカナを、漢字に直し答えよ。

- [06] 前向きに【ゼン】処します
[07] 【ヒタイ】に汗して働く
[08] 他の文章との類【ジ】点を指摘された
[09] 全国的な【キ】模で展開する
[10] 病気で役職を【シリゾ】いた

3. 次の【 】部のカタカナを、漢字に直し答えよ。

- [11] 【ヒガン】達成
[12] 三寒【シオン】
[13] 【ハガン】一笑
[14] 【ゼント】有望
[15] 博学【タサイ】

4. 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

- ア 同じような意味の字を重ねたもの
イ 反対・対応の意味を表す字を重ねたもの
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

次の[16]から[20]までの熟語は、上記のどれにあたるか、最も適切なものを選び、記号で答えよ。

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| [16] | [17] | [18] | [19] | [20] |
| 功 | 入 | 不 | 錠 | 埋 |
| 罪 | 魂 | 審 | 剤 | 没 |

5. [21]～[25] の慣用句の意味としてふさわしいものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- [21] 板につく
[22] くぎを刺す
[23] 二の足を踏む
[24] 手塩にかける
[25] お茶を濁す

- ア 面倒を見て大切に育てること
イ 勇気が出ず尻込みすること
ウ いい加減な態度で適当にその場をごまかすこと
エ あらかじめ念を押して強く確認しておくこと
オ 経験を積み仕事などがその人にあうようになること

6. [26]～[35]の対義語および類義語の空欄に当てはまる漢字を後の欄内のひらがなをもとに漢字に直して答えよ。

- 【対義語】
[26] 不和⇔円【 】
[27] 自満⇔【 】下
[28] 【 】頭⇔末尾
[29] 甘言⇔【 】言
[30] 先【 】⇔子孫

- 【類義語】
[31] 音信＝消【 】
[32] 【 】裁＝専制
[33] 便利＝重【 】
[34] 現【 】＝現職
[35] 幽閉＝監【 】

く・きん・ほう・どく・ひ ぼう・そく・まん・ぞ・えき

7. [36]～[40]について次の各問いに答えよ。

[36] 友達に悪口を言われ、いやな気持ちになった。この気持ちを伝えつつ関係を悪化させない言い方として最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア え、そう？全然気にしてないから大丈夫。
イ そう言われると、正直いやな気持ちになるからやめてくれる？
ウ あなただってこの前〇〇だったじゃない。
エ 余計なお世話だよ！もう話しかけないで。

[37] グループワークで自分の考えた案の不備を友達に指摘されてしまった。そのときグループの友達に配慮しつつ建設的な言い方として最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 私なりのやり方があるから任せておいて。
イ 指摘するなんてひどい！頑張って考えたのに…。
ウ ごめん、私が悪かったよ。全部私のせいだ。
エ え、そう？どこを直せばいいか、一緒に考えてもらえる？

[38] あなたは借りていた学校の備品をうっかり壊してしまった。そのとき正直に報告する言い方として最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 誰かわかりませんが壊してしまったみたいです。
イ すみません。不注意で壊してしまいました。どうすればいいですか？
ウ ちょっと壊れてしまいましたが大したことはありません。
エ 残念ですが、かなり古いものだったから壊れても仕方ないですね。

[39] 友達との約束の時間が急用で30分遅れそうになった。その際、待っている友達に配慮した言い方として最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア ごめん、急用で30分遅れそうなんだ。着いたらすぐ連絡するね。
イ ごめん、遅れる。30分後に行くね。
ウ 時間通りに行こうと思ったんだけど無理になった。仕方ないよね。
エ 待ってて。私が着くまで絶対に行っちゃだめだよ。

[40] 友達がテストで目標点を達成した。心からその努力をたたえ、喜びを共有する言い方として最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア やったね！努力してたの知ってるから自分のことのように嬉しい。
イ おめでとう。よかったね。次は私も頑張らなきゃ。
ウ へえ、すごいね。でもまあ、私も頑張れば取れたと思うよ。
エ すごいけど次回は絶対に負けないからね。

8. 次の文章をよく読んで後の問いに答えよ

本文は不掲載とします

[41] 下線部(1)情報の正確性を見極めることが重要になった背景として、本文で述べられていることは何か、最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア SNSでは公的な機関しか発信できないから
イ SNSでは誰もが手軽に情報を発信できるから
ウ SNSでは情報の訂正や削除が簡単だから
エ SNSでは同じ趣味を持つ人としかつながれないから
オ SNSでは情報収集に時間がかかるから

[42] 下線部(2)感情的で衝撃的な見出しがつけられた情報が問題であるのはなぜか、最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 内容が事実であっても、人々を不快にさせるから
イ 発信源が匿名であることが多いから
ウ 真偽が確認されないまま爆発的に拡散しやすいから
エ 公的な機関や報道機関がよく使用する手法だから
オ 「いいね」や「シェア」ができない設定になっているから

[43] 下線部(3)複数の異なる情報源を比較・参照することの目的として、最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ

- ア できるだけ多くの情報を短時間で集めるため
イ 自分と同じ意見の情報だけを見つけるため
ウ その情報が事実に基づいているかを多角的に確認するため
エ 発信された時刻が最新のものを探すため
オ 最も感情的な見出しをつけている情報源を特定するため

[44] 下線部(4)自分が「いいね」や「シェア」をすることについて、筆者はどのような自覚が必要だと述べているか、最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 自分の好みを友人に知らせる行為であるという自覚
イ 情報の拡散に加担する行為であるという自覚
ウ 発信者への応援メッセージであるという自覚
エ 情報を保存しておくための便利な機能であるという自覚
オ 社会的な評価を高めるための行為であるという自覚

[45] 下線部(5)情報の真偽を判断する能力（メディア・リテラシー）を高める方法として、本文で述べられていないものはどれか、後から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 発信源が誰であることを確認する
イ 複数の異なる情報源を比較・参照する
ウ 自分の感情に流されず冷静に内容を分析する
エ 信頼できる情報かどうかを発信する前に考える
オ 専門家に依頼して情報の真偽を分析してもらう